

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Глухова А.В.

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Политическая регионалистика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составитель программы:** Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол от 23.06. 2022, № 6
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(-ы): 5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4	ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.	Знать: принципы выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями Уметь: выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями Владеть: навыками выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями Знать: концепции и технологии оценки общественно-политических событий и процессов на локальном и региональном уровне. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

	и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	<p>Владеть: способностями давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.</p> <p>Знать: приёмы выявления связей политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Владеть: навыками выявления связи политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p>
--	---	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 ЗЕТ / 180 часов.
Форма отчетности – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		72	72		
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	36	36		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36		
Итого:		180	180		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
	Понятие, предмет и методы	1. Понятие политической регионалистики.	Введение, 1

1.	политической регионалистики.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные западные школы региональных исследований (“ниццкая” школа, постмодернисты). 3. Предмет и объект политической регионалистики 4. Методы региональных исследований. 	раздел https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5
2	Регион как субъект политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие региона. Соотношения терминов “район” и “регион”. 2. Региональное политическое пространство. Регион в социально-политическом пространстве 3. Субъектность региона. 4. Город в региональном пространстве. 5. Региональная структура. 6. Классификация регионов 	Тема 2.
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как совокупность нескольких близлежащих стран 2. Регион во внутреннем понимании - как часть государства, 3. Приграничные и внутренние регионы. 4. Еврорегионы. 	Тема 2.
4	Регионализм и регионализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, формы регионализации. 2. Региональное политическое сознание. 3. Процесс регионализации. 4. Особенности регионализации в России. 5. Понятие регионализма. 6. Факторы регионализма. 	Тема 4.
5	Региональная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и концепции региональной политики. 2. Субъекты и объекты региональной политики. 3. Принципы осуществления региональной политики. 4. Особенности региональной политики в Европейских странах. 5. Региональная политика России. 	Тема 3.
6	Организация региональной власти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная власть в унитарном государстве. 2. Региональная власть в федеративном государстве. 3. Региональная власть и местное самоуправление. 4. Модели местного самоуправления. 	
7	Модели региональной власти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели исполнительной власти в регионе. 2. Модели законодательной власти в регионе. 3. Модели региональной власти в России. 	
8	Региональные политические элиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теории элит. 2. Особенности региональной элиты. 3. Региональные элиты в России. 4. Классификации и способы рекрутирования элит. 	
9	Региональные партийно-политические структуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партийные системы в регионах. 2. Региональные партии и их классификация. 3. Партийные структуры в России и 	

		«Закон о партиях». 4. Эволюция партийно-политической системы в российских регионах.	
10	Региональные избирательные системы и выборы	1. Региональные избирательные системы. 2. Избирательная система в России: региональный уровень. 3. Региональные и федеральные выборы в России.	
11.	Региональная политическая культура	1. Политическая культура на региональном уровне. 2. Региональные политические мифы. 3. Региональная идентичность.	
12	Региональное сознание и региональная идентичность.	1. Региональное политическое сознание. 2. Формирование региональной и локальной идентичности. 3. Особенности региональной идентичности в России.	
13	Административно-территориальное деление государства.	4. Административно-территориальное устройство государство 5. Административно-территориальное устройство России. 6. Статус и характеристики субъектов РФ разного типа.	
14	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	1. Подходы к пониманию федерализма. 2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения. 3. Объективные основания федерализма. 4. Федерализм как принцип и федеративное государство. 5. Модели федерализма.	Тема 5
15	Признаки и принципы федерализма.	1. Признаки федерализма. 2. Принципы федерализма. 3. Конституционные принципы российского федерализма.	Тема 5.
16	Типология федерализма.	1. Основания классификации федеративных государств. 2. Квазифедеративные государства. 3. Региональные государства.	Темы 5,6
17	Формирование федерализма в России	1. Формы децентрализованного управления в монархической России. 2. Устройство СССР. 3. Федеративное государство в России после 1992 г.	Темы 5, 6
18	Федерализм в современном мире.	1. Федеративные государства. 2. Федерализм и демократия. 3. Федерализм и глобализация.	Тема 6.
19	Отношения Центра и регионов	1. Модели отношения Центра и регионов. 2. Формы согласования противоречий между Центром и регионами. 3. Отношения Центра и регионов в России.	
Практические занятия			
1	Становления политической регионалистики как науки и дисциплины	1. История становления политической регионалистики 2. Понятие, предмет политической регионалистики 3. Методы политической регионалистики.	Тема 1
	Регион как субъект политики.	1. Регион как субъект Федерации. 2. Группы интересов в регионе.	Тема 2.

2		3. Региональное политическое пространство.	
3	Региональная структура.	1. Организация политической жизни региона. 2. Административный центр в региональном пространстве. 3. Феномен столичности.	
4	Регион в международном и внутреннем измерении.	1. Внутренние связи регионов. 2. Территориальные межрегиональные ассоциации. 3. Международное сотрудничество регионов. 4. Приграничные регионы. 5. Еврорегионы. 6. Российские регионы в международных процессах.	
5	Регионализм и регионализация	1. Регионализм в современном мире. 2. Регионалистские и сепаратистские движения в мире. 3. Сецессия и ирредента как стратегии регионализма. 4. Регионализация как процесс. 5. Регионализация в России.	Тема 4.
6	Региональная политика	1. Региональная политика в Европе. 2. Региональная политика ЕС. 3. Региональная политика разных странах. 4. Законодательные основы региональной политики в России.	Тема 3.
7	Организация региональной власти.	1. Региональная власть в унитарном государстве. 2. Исполнительная власть в федеративном государстве. 3. Законодательная власть в федеративном государстве.	
8	Модели региональной власти.	1. Модели региональной власти в мире. 2. Эволюция региональной власти в России.	
9	Региональные политические элиты	Исследование региональной элиты РФ методом политических биографий.	
10	Региональные партийно-политические структуры	1. Региональные партии в федеративных и региональных государствах. 2. Региональные политические структуры в России.	
11.	Региональные избирательные системы и выборы	1. Классификации региональных избирательных систем. 2. Избирательная система в регионах России 3. Избирательные кампании в РФ.	
12	Административно-территориальное деление государства.	1. Административное устройство государства. 2. АДТ России. 3. Статус и особенности субъектов федерации разного типа в России.	
13	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	1. Подходы к пониманию федерализма. 2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения. 3. Объективные основания федерализма. 4. Федерализм как принцип и федеративное государство. 5. Модели федерализма 6. Примеры федеративных государств.	Темы 5,6.

14	Признаки и принципы федерализма. Типология федерализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки федерализма. 2. Реализация принципов федерализма в современном мире. 3. Типология федерализма. 	Темы 5,6.
15	Формирование федерализма в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки федерализма в России. 2. Земские реформы. 3. Проекты АТД в СССР и РРСФСР. 4. Этапы формирования федерализма в России. 5. Проблемы и перспективы федерализма в России. 	Темы 5,6.
16	Отношения Центра и регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения Центра и регионов в федеративном государстве: мировая практика. 2. Модели отношения Центра и регионов. 3. Особенность российской модели отношения Центра и регионов. 	
17	Региональные конфликты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие регионального конфликта. Региональные политические конфликты. 2. Предпосылки, причины и стадии регионального политического конфликта. 3. Механизмы разрешения региональных политических конфликтов. 4. Типология региональных конфликтов 	Тема 7.
18	Региональные конфликты и споры в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные конфликты в России после 1991 г. 2. Типология российских политических конфликтов. 3. Способы разрешения региональных конфликтов в России. 	Тема 7.
19.	Развитие федерализма в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерализм и демократия. 2. Федерализм и глобализация. 	

13.2. Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие, предмет и методы политической регионалистики.	2	0	2	4
2	Регион как субъект политики.	2	2	2	6
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	2	2	4	8
4	Регионализм и регионализация	2	2	4	8
5	Региональная политика	2	2	4	8
6	Организация региональной власти.	2		4	6
7	Модели региональной власти.	2	2	2	6
8	Региональные политические элиты	2	2	8	12
9	Региональные партийно-политические структуры	2	2	2	6
10	Региональные избирательные системы и выборы	2	2	4	8
11	Региональная политическая культура	2	2	4	8
12	Региональное политическое	2	2	4	8

	сознание и региональная идентичность.				
13	Административно-территориальное деление государства.		2	2	4
14	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	2	2	2	6
15	Признаки и принципы федерализма.	2	2	2	6
16	Типология федерализма.	2		2	4
17	Формирование федерализма в России	2	2	2	6
18	Федерализм в современном мире.	2	2	6	8
19	Отношения Центра и регионов	2	2	2	6
20	Региональные конфликты.		2	4	6
21	Региональные конфликты и споры в России.		2	6	6
	Контроль				36
	Итого:	36	36	72	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая регионалистика» подразделяется на самостоятельную работу в течение семестра (отводится 72 часа) и самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Исследования: «Политический портрет региона России»

Исследование: «Региональная политическая элита» (на примере российского региона).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая регионалистика», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. / Р.Ф. Туровский. - М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006. -780 с(45 экз.)
2	Бусыгина И. Политическая регионалистика / И. Бусыгина. – М. РОССПЭН, 2006, -278 с. (20 экз.)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Абдулатипов Р.Г. Федералогия : учебное пособие для вузов / Р.Г. Абдулатипов .— СПб. : Питер, 2004 .— 319 с

3	Галкин А.А. Эволюция российского федерализма / А.А. Галкин, П.А. Федосов, С.Д. Валентей, В.Д. Соловей // Полит. исследования. - 2002. - №3. - С. 96-128. Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/3056
4	Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики. / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - С-Пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008.-365с. (41 экз.)
5	Косов, Ю. В. Политическая регионалистика. [Текст] : учеб. пособие. / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.
6	Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество? / В. Остром. - М.: Арена, 1993. - 215 с.
7	Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / под ред. А. И. Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2011.
8	Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя : монография / ответственные редакторы М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова. — Москва : Весь Мир, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-7777-0713-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139479 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Черникова В.В. Политическая регионалистика / В.В. Черникова. – Воронеж: Истоки, 2004. – 120 с. (13 экз.)
10	Чиркин В.Е. Федерализм на евразийском пространстве:общее и особенное / В.Е. Чиркин // Российское правосудие. 2010. № 8 (52). С. 31-41. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15271069
11	Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с. — ISBN 5-89826-194-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77086 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
13	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
14	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Черникова В.В. Политическая регионалистика // https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Использование портала ВГУ: Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие, предмет и методы политической регионалистики.	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание.
2	Регион как субъект политики.	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
4	Регионализм и регионализация	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.4	Практическое задание.
5	Региональная политика	ОПК-4	ОПК-4.4.	Реферат.
6	Организация региональной власти.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Практическое задание.
7	Модели региональной власти.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональные политические элиты	ОПК-4	ОПК-4.1	Защита проектов/ исследований
	Региональные партийно-политические структуры	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональные избирательные системы и выборы	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональная политическая культура	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Региональное политическое сознание и региональная идентичность.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК – 4.4.	Практическое задание.
	Административно-территориальное деление государства.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Практическое задание.
	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание.
	Признаки и принципы федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Типология федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК- 4.4.	Тестирование
	Формирование федерализма в России	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
	Федерализм в	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	современном мире.			
	Отношения Центра и регионов	ОПК-4	ОПК4.1	Практическое задание.
	Региональные конфликты.	ОПК-4	ОПК-4.1.	Практическое задание.
	Региональные конфликты и споры в России.	ОПК-4	ОПК-4.1.	Практическое задание.
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Практические задания:

Практическое задание 1

Тема: Регион как субъект политики.

Контрольно-измерительный материал № 1. Темы рефератов:

1. Теоретические подходы к региональным проблемам
 2. Сепаратизм региональных движений современного мира
 3. Региональная идентичность в современной России
 4. Сецессия и ирредента: прецеденты в современном мире.
 5. Федерализм и глобализация: контуры нового мира?
- 2 Тест: №1. (Moodle) <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21256>

Практическое задание 2

Тема: Регион в международном и внутреннем измерении.

Контрольно-измерительный материал № 2. Контрольная работа (знание понятийного аппарата):

Регион, политическая регионалистика, федерализм, ирредента, сецессия, принцип субсидиарности, сепаратизм, суверенитет, федеративное государство, конфедерация, региональное государство, ассоциированное государство, уния.

Задание 2. Политический портрет региона: основные характеристики экономического развития, институтов власти, социального положения, развитие гражданского общества.

Практическое задание 3

Тема: «Региональная политика»

Вопросы для обсуждения:

1. Какое понимание региональной политики было в Советском Союзе?
2. В чем смысл понятия “региональная политика”?
3. Чем отличается понимание региональной политики, обозначенное в “Концепции региональной политики” от других отечественных концепций?
4. Какие направления толкования региональной политики сложились в российской теоретической мысли и практике?
5. Чем отличаются представления о региональной политике на Западе?

6. Опишите основные концепции западных авторов. В чем смысл понятия “новая региональная политика”?

7. Что является субъектом и объектом региональной политики?

Задание: См.: <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=45588>

Задание: Подготовка к обсуждению темы: «Нормативно-правовая база региональной политики Российской Федерации»

Практическое задание 4

Тема: Региональная власть.

1. Задание: Региональные элиты. Исследование. Анализ региональной элиты региона (на выбор) по критериям: состав элиты, способы рекрутирования, обновляемость, наличие элиты-контр элиты. Общие характеристики элиты путем анализа биографий (возраст, пол, партийная принадлежность, образование, сфера деятельности из которой пришел человек, срок вхождения в элиту и нахождения на официальных должностях, родственные связи внутри региональных институтов власти, регион происхождения – «местный» - «варяг» и др. значимые характеристики).

2. Задание 2. Региональная и муниципальная власть:

2.1. Как проявляется власть на локальном уровне?

2.2. В чём заключается феномен местного самоуправления?

2.3. 3. Какова роль Федерального Закона «О местном самоуправлении» от 2003 г.?

2.4. Каковы принципы организации местного самоуправления в РФ?

3. Модели региональной власти.

4. Региональный политический режим.

Практическое задание 5

Тема: Региональные политические процессы и институты

1. Задание 1. Подготовка к «круглому столу»: Региональные партийно-политические структуры

Доклады и сообщения по темам: Особенности региональных партий в странах Европы, Азии, Латинской Америки.

Региональные отделения всероссийских партий в России.

2. Задание 2.: «Региональные избирательные системы и выборы»: Анализ законодательства и результатов последних региональных выборов в России.

Практическое задание 6

Тема: «Региональная политическая культура и идентичность»

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная политическая культура как явление.

2. Региональная политическая культура в России: мнение исследователей.

3. Региональные мифы и символы и их влияние на региональную идентичность (кейс Воронежской области).

4. Региональное политическое сознание.

Практическое задание 7

Тема: Административно-территориальное деление государства.

1. Государственное и административное территориальное деление: соотношение понятий.

2. История АТД в России

3. Современная пространственная структура Российской Федерации.

4. Тест:

Вопрос 1.

Из перечисленных регионов укажите самый маленький по площади:

Варианты ответов

- Республика Адыгея

- Республика Удмуртия
- Ингушская Республика
- Чеченская Республика

Вопрос 2.

Укажите экономический район России, который имеет наибольшее количество приграничных государств:

Варианты ответов

- Уральский
- Северо-Кавказский
- Северный
- Восточно-Сибирский

Вопрос 3.

Республика Тыва расположена:

Варианты ответов

- на Северном Кавказе
- на севере Европейской части РФ
- в Северо-Восточной Сибири
- в Восточной Сибири

Вопрос 4:

Что из перечисленного не относится к субъектам Российской Федерации?

- Край
- Область
- Город Федерального значения
- Кантон

5. Задача:

Представитель инициативной группы жителей одного из районов г. Воронежа вышел с предложением переименования района, в котором они проживают. Какой алгоритм действия должен быть у этой группы, чтобы осуществить идею?

Практическое задание 8

Тема: «Федерализм»

1. Подготовка к ответам на семинарском занятии по истории, терминологии и общим принципам федерализма.
2. Задание 2. Анализ моделей федерализма на примере федеративных государств.
 - 2.1. Изучение теоретических работ по теме «модели федерализма».
 - 2.2. Анализ модели федерализма в зарубежном государстве (на выбор).
3. Задание 3. Изучение практики применения федерализма как политической технологии. Выполнение задания в соответствии с критериями и с использованием материалов курса в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=64245>)

Практическое задание 8

Тема: «Федерализм в России»

Задание 1. Подготовка к дискуссии по истории федерализма в России.

Задание 2. Анализ существующих политических решений в области развития федерализма в России.

Практическое задание 9.

Тема: «Регион в системе отношений с другими субъектами».

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Отношения Центра и регионов.
2. Региональные конфликты.
3. Региональные конфликты и споры в России.

Для подготовки наряду с источниками из списка литературы, целесообразно использовать материалы из курса «Политическая регионалистика» в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-10>)

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)
1	Понятие и предмет политической регионалистики.
2	Методы региональных исследований.
3	Понятие региона.
4	Региональное политическое пространство
5	Регион как субъект политики.
6	Региональная политическая структура.
7	Классификация регионов.
8	Регион как субъект федерации.
9	Внутренняя организация региона.
10	Специфика региона в международном и внутреннем измерении.
11	Понятие и особенности приграничных регионов.
12	Еврорегионы как явление современности.
13	Понятие и сущность региональной политики.
14	Региональная политика иностранных государств.
15	Особенности региональной политики в России.
16	Субъект и объект региональной политики.
17	Понятие и сущность регионализации.
18	Особенности регионализации в России.
19	Основные факторы регионализма.
20	Региональные политические элиты.
21	Модели региональной власти.
22	Город в региональной структуре.
23	Понятие и основные подходы к изучению федерализма.
24	Истоки и объективные основания федерализма.

25	Признаки и принципы федерализма
26	Конституционные принципы российского федерализма
27	Эволюция федерализма в России.
28	Классификация федерализма.
29.	Модели федерализма
30.	Федерация в зарубежных странах.
31	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
32	Федерализм и демократия.
33	Модели отношения Центра и регионов
34	Отношения Центра и регионов в России
35	Региональные политические конфликты
36	Региональные конфликты и приграничные споры в России
37	Региональные элиты
38	Региональная политическая культура
39	Региональные избирательные системы и выборы.
40	Региональные выборы в России
41	Региональные партийно-политические системы
42	Партийно-политические структуры в регионах России
43	Регион и местное самоуправление
44	Формирование и развитие местного самоуправления в России

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устный экзамен в формате ответов на вопросы экзаменационного билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос экзаменационного билета (1 вопрос — теоретический; 2 вопрос — практический).

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов экзаменационного билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу. 3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий. 4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами. 5. Умение сделать вывод. <p>При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала. 2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы. 3. Некоторые неточности в формулировке понятий.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений. 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью. 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Существенные ошибки в процессе изложения. 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод. 4. Незнание или ошибочные определения